附件1

2024-2026年度甘肃省高等院校

外语教师发展研究项目立项名单

一、重点项目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申请院校 | 项目名称 | 项目负责人 |
| Z202401 | 兰州大学 | 生成式人工智能(GAI)在高校外语教学共同体建设中的应用路径研究 | 丁旭辉 |
| Z202402 | 兰州交通大学 | 高校英语教师中华文化外译能力实训模式及提升策略研究 | 赖红玲 |
| Z202403 | 西北师范大学 | 深度学习视阈下大学英语课程思政融入路径研究 | 刘 莉 |
| Z202404 | 兰州财经大学 | 数字化赋能的大学英语综合教学改革 | 董 亮 |
| Z202405 | 兰州交通大学 | 高校外语教师数字素养现状调查及数字化教育体系构建研究 | 孔令会 |
| Z202406 | 甘肃中医药大学 | 基于中医翻译能力的翻译师资培养研究 | 武永胜 |
| Z202407 | 甘肃政法大学 | 智慧教育平台赋能“英语+法律”融合式涉外法律实务教学能力提升路径研究 | 贾小兰 |
| Z202408 | 兰州城市学院 | 翻译本科专业教师教学能力发展研究 | 郝玉荣 |
| Z202409 | 河西学院 | “新文科+课程思政”视域下外语第二课堂模式创新与实践 | 杨建新 |
| Z202410 | 天水师范学院 | 数智时代大学英语教师信息化教学能力提升研究 | 马永峰 |
| Z202411 | 兰州工业学院 | 数智融合视域下工科类院校外语教师信息素养调查及提升路径研究 | 常转琴 |
| Z202412 | 陇南师范学院 | 师范生教育实习获得感生成路径研究 | 王惠霞 |
| Z202413 | 兰州博文科技学院 | 数智时代背景下高校外语教师数字素养与胜任力提升路径研究 | 刘 普 |
| Z202414 | 兰州工商学院 | “产出导向”原则指导下线上线下混合式教师发展共同体建设与实践 | 詹秀伟 |

二、一般项目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申请院校 | 项目名称 | 项目负责人 |
| Y202401 | 兰州理工大学 | 数智化背景下翻译课程游戏化形成性评价模式探究 | 马冬梅 |
| Y202402 | 西北民族大学 | 数字时代变革下高校外语教师职业发展的多维探索与策略研究 | 马 莹 |
| Y202403 | 西北师范大学 | 基于多语种教学联盟机制下的甘肃省高校小语种教师协同发展路径探究 | 陈春妤 |
| Y202404 | 甘肃农业大学 | 基于0BE教学理念的大学英语课程思政融入研究 | 王 卿 |
| Y202405 | 兰州财经大学 | 智能教育时代甘肃省高校外语教师数字素养发展研究 | 马燕红 |
| Y202406 | 兰州文理学院 | 大语言模型环境中外语教师的身份认同变化和发展研究 | 李 洁 |
| Y202407 | 天水师范学院 | 英语教师专业发展的困境与对策研究——以天水市初中英语教师为例 | 郭晓英 |
| Y202408 | 西北民族大学 | 高校外语教师在数字时代下的终身学习与自我发展策略研究 | 关桂云 |
| Y202409 | 陇东学院 | 基于学科核心素养下的高校-中小学外语教师联合培养模式探索研究 | 黄晓丽 |
| Y202410 | 甘肃民族师范学院 | 新文科背景下创新型外语人才培养模式的探索与实践 | 秦万祥 |
| Y202411 | 陇南师范学院 | 新升本科院校外语教师情绪劳动工作机制研究——以陇南师范学院为例 | 何 英 |
| Y202412 | 兰州资源环境职业技术大学 | “双高”视域下大学英语与职业技能融合的创新教学模式研究 | 张健堃 |
| Y202413 | 兰州石化职业技术大学 | 教育数字化背景下甘肃省高职院校外语教师数字素养提升与实践 | 秦静雯 |
| Y202414 | 兰州职业技术学院 | 生成式人工智能在高职英语教学中的应用研究——以写作教学为例 | 常小全 |
| Y202415 | 甘肃交通职业技术学院 | 外语类赛事助推外语教师教学创新团队建设研究 | 余 璐 |
| Y202416 | 甘肃畜牧工程职业技术学院 | 汉族外语教师面对少数民族学生外语教学的挑战及应对策略研究——以甘肃畜牧工程职业技术学院为例 | 郭林峁 |
| Y202417 | 甘肃农业职业技术学院 | 探究高职院校外语教师的数字素养：大学英语智慧教学的实践与反思 | 陈 莹 |

三、委托项目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申请院校 | 项目名称 | 项目负责人 |
| W202401 | 兰州大学 | 语料库技术赋能高校外语教师教学与科研的研究 | 韩 超 |
| W202402 | 兰州大学 | 数字化时代下大学英语教师发展的实践共同体研究——基于《中国文化》（英语）教学团队建设和课程教学实践的反思 | 杜丽丽 |
| W202403 | 兰州理工大学 | 教学学术视角下外语教师数字素养提升路径研究——以甘肃省高校为例 | 朱景梅 |
| W202404 | 甘肃政法大学 | 法律文化与社会正义：跨文化视角的比较研究 | 黄玉梅 |
| W202405 | 甘肃农业大学 | 甘肃省高校英语教师数字素养现状及提升策略研究 | 张 婧 |
| W202406 | 兰州工业学院 | 数智时代商务英语“新质”人才“三融”创新培养模式研究 | 刘晓娟 |
| W202407 | 兰州文理学院 | “产教赛研”育人模式下的甘肃高校外语教师国际传播教学团队建设研究 | 曹 玲 |
| W202408 | 兰州城市学院 | 基于社会文化理论的大学英语课程思政建设研究 | 常新宇 |
| W202409 | 兰州工业学院 | 课程思政赋能大学英语教师育人素养提升策略研究 | 陈 珊 |
| W202410 | 河西学院 | 概念隐喻在医学英语教学中的实证研究——以河西学院为例 | 陈建军 |
| W202411 | 陇东学院 | 新质生产力视域下高校外语教师专业 | 李京蔓 |
| W202412 | 甘肃民族师范学院 | 大学英语教师课程思政教学能力建设研究——以甘肃省为例 | 马翠菊 |
| W202413 | 甘肃警察学院 | 基于“产出导向法”的高职英语课堂教学实践 | 张芳荣 |
| W202414 | 兰州信息科技学院 | 信息技术辅助下高校外语教师课程思政教学能力提升路径研究 | 晏文娟 |
| W202415 | 兰州工商学院 | 实验语音学视域下甘肃高校英语教师英语语音偏误实证研究 | 尚春雨 |
| W202416 | 兰州信息科技学院 | 自我效能理论视角下外语教师教育技术整合能力培养研究 | 刘 军 |
| W202417 | 兰州资源环境职业技术大学 | “双高”背景下职业本科院校外语教师双师型素质提升的产教融合路径研究 | 陈国蕊 |
| W202418 | 兰州职业技术学院 | AIGC技术在高职英语教学中的学习动机激发策略研究——以兰州职业技术学院为例 | 黄 莹 |
| W202419 | 甘肃交通职业技术学院 | 超星学习通平台在高职英语教学中的应用探究——以甘肃交通职业技术学院为例 | 李芳霞 |
| W202420 | 兰州资源环境职业技术大学 | 新质生产力视角下高职英语教师终身学习体系构建路径探索 | 王 潇 |